

Didactique des arts plastiques - Élaborer une séquence - Cycle 2

<input type="checkbox"/> La représentation du monde
<input type="checkbox"/> L'expression des émotions
<input type="checkbox"/> La narration et le témoignage par les images

La situation de recherche

Incitation proposée aux élèves, A quoi vont-ils réfléchir ? Que vont-ils imaginer, inventer ?	Contrainte plastique Qu'est-ce que les élèves vont faire ? Opérations plastiques Représenter ? Isoler ? Transformer ? Associer ?	Qu'est-ce que les élèves vont utiliser comme matériel, support, matière, outils ? Que vont-ils explorer comme technique ? Gestes
		

INCITATION	CONTRAINTES PLASTIQUES	CONSIGNE
		

Quelles questions les élèves vont-ils poser ?

INCITATION	CONTRAINTES PLASTIQUES	CONSIGNE
		

Étayages apportés (démonstration technique, définition du vocabulaire spécifique, Support, Matière, Outils, Gestes, Opérations plastiques R.I.T.A ...).

Étayages de l'enseignant



Apport culturel de l'enseignant (références culturelles, œuvres montrées en classe début, pendant et/ou fin de séance, en lien avec les projets personnels des élèves et/ou pour réactiver le questionnement posé,...)

Apport culturel de l'enseignant



Organisation de l'espace de travail (liste du matériel, matériaux collectés au préalable, stockage des productions en cours, rangement de la salle...).

Organisation de l'espace de travail



Maintenir un espace de travail et de collaboration langagière et cognitive

Maintenir un espace de travail et de collaboration langagière et cognitive.



Cibler des savoirs - Tisser le sens de ce qui se passe

Cibler des savoirs - Tisser le sens de ce qui se passe



Concevoir un dispositif d'évaluation au service des apprentissage

Pluralité des réponses apportées



Valorisation et modalités de présentation des productions des élèves - Exposition des réalisations

ESPACE D'EXPOSITION (Salle de classe, hall de l'école, médiathèque, autre,...).
CONTRAINTES TECHNIQUES (Accrochage, cartels, ...)
CALENDRIER (Affichage, diffusion, demande d'autorisation parentale,...).
VERNISSAGE - Présentation des élèves

