

Depuis la dernière séance :

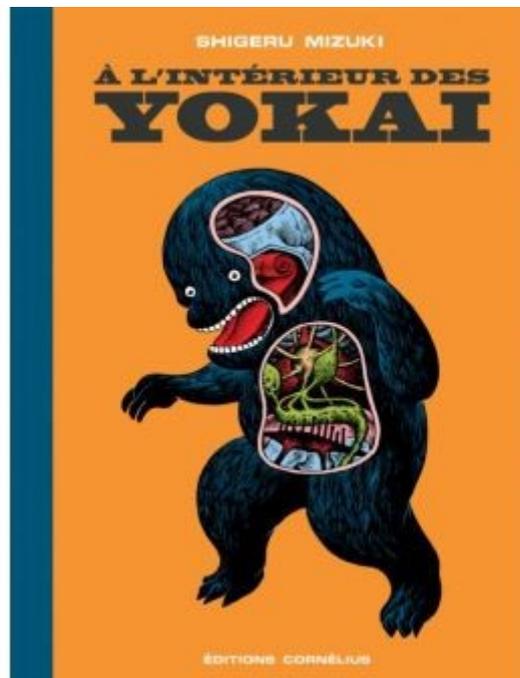
- les élèves ont rencontré des personnes « âgées » du village pour les interroger et recueillir des informations concernant 5 thèmes autour desquels ils avaient rédigé des questions (travail en français - construction de la phrase interrogative) :

- * l'école
- * l'artisanat et l'industrie à Villards-d'Héria
- * les paysages et l'agriculture
- * le tacot (tram)
- * le viaduc

Une prise de son a été réalisée et un montage est prévu pour être ensuite présenté lors de la nuit des musée, dans le cadre de « la classe, l'œuvre ».

- poursuite des lectures de récits fantastiques
- poursuite des recherches quant aux dessins de fouletots, ioutons, Gargantua...
- la légende de la Vouivre est également le support d'activités en français (dictée préparée, production écrite)
- **présentation de nouveaux personnages fantastiques**

Mathilde présente la culture japonaise à travers les Yokai



Elle présente également son nouvel album. Il sera lu en classe et/ou individuellement plus tard. Les enfants reconnaissent des illustrations présentes de le carnet de croquis de Mathilde.

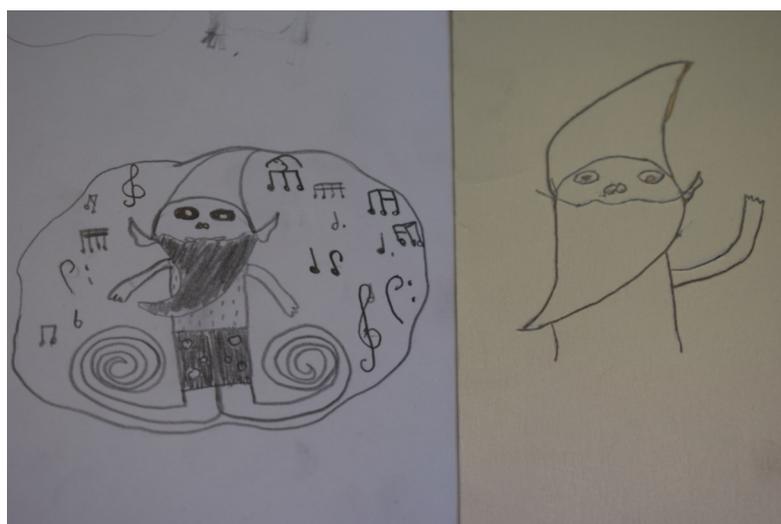
- fin des recherches sur les personnages fantastiques et choix pour la gravure



- gravure sur tetra pak

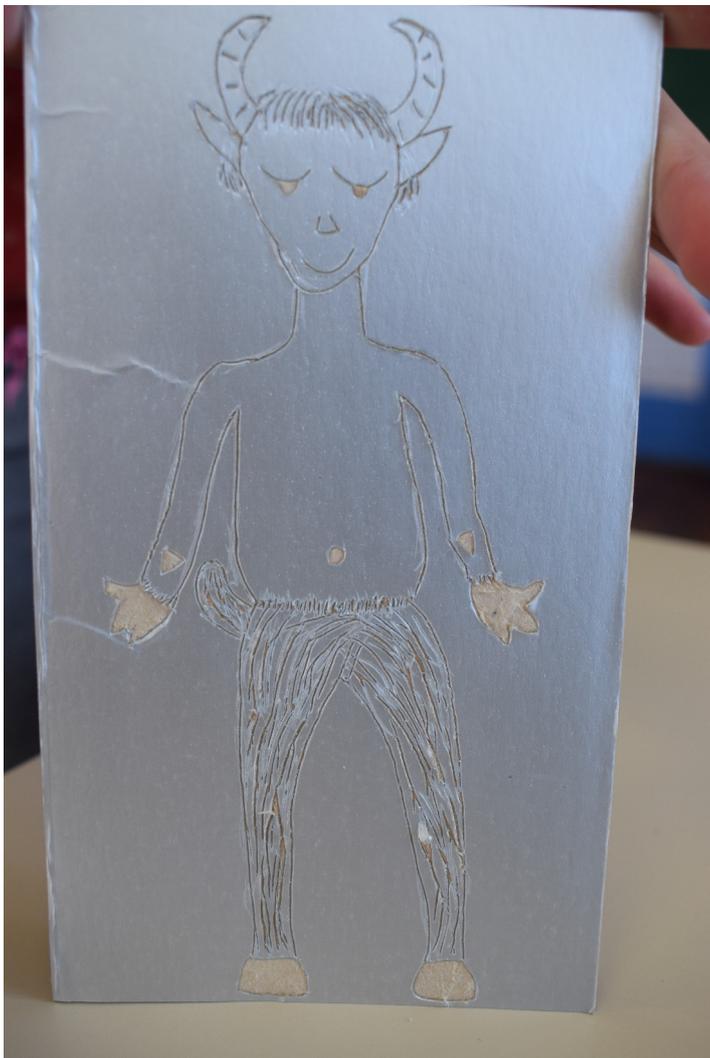
Les enfants gravent avec la pointe d'un compas leur personnage sur un morceau de tetra pak.

Pour certains, la difficulté est de reproduire leur personnage en occupant l'espace du morceau de tatra pak (tendance à réaliser des petits personnages)





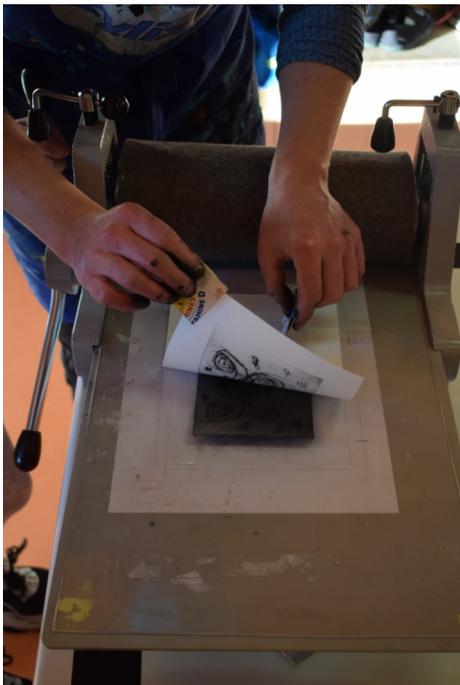
Il faut appuyer assez fort sur la pointe et enlever la partie grise sur les éléments que l'on veut voir apparaître en noir.

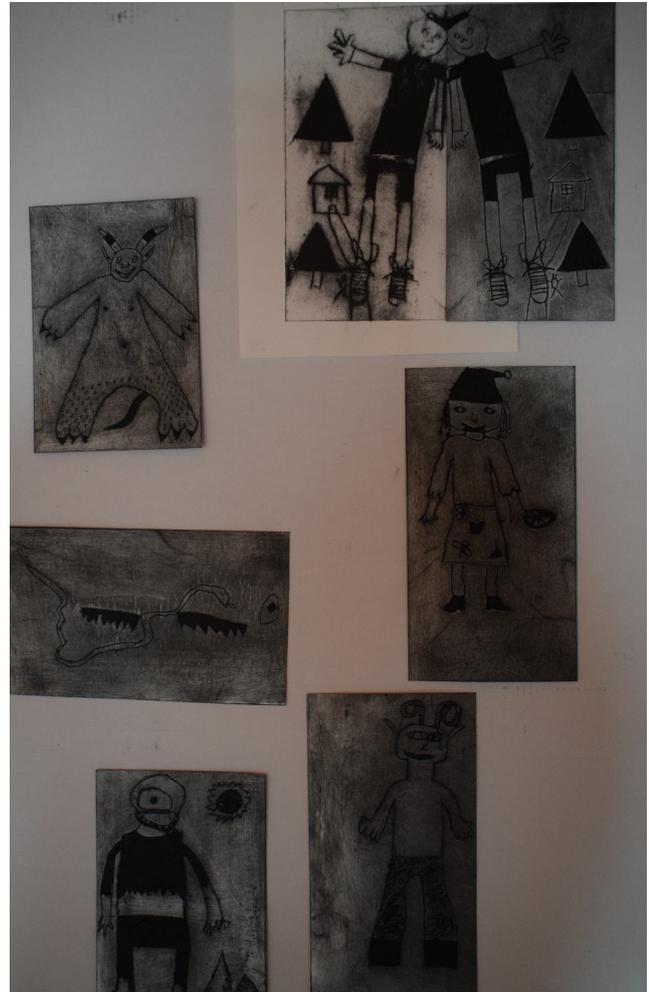
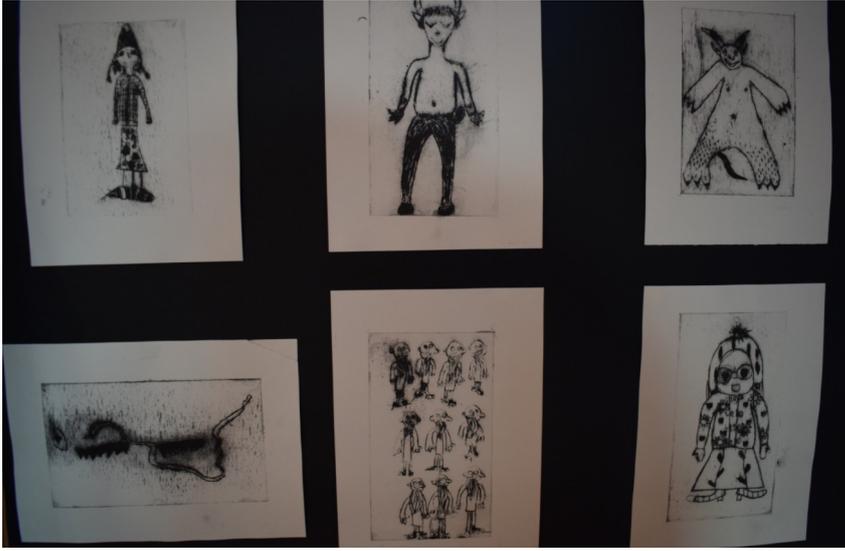


- encrage



- mise sous presse





- activité d'analyse d'images par le jeu des Mots du clic



Pour la suite : travail sur les couleurs (et rattrapage de la réalisation d'estampes pour les absents - période compliquée avec les cas positifs et cas contact...)

Une rencontre à la journée avec les PS MS GS est prévue le jeudi 14 avril : visite du village et des points clés qui seront probablement présents sur la fresque, activités autour des couleurs et premiers pas sur le mur (fond coloré). Tutorat grand-petit.