|  |  |
| --- | --- |
|  **DISPOSITIF :**[ ]  PÉAC école[ ]  CTÉAC[ ]  CLÉA[ ]  RTÉAC[ ]  Arts & culture Canopé[ ]  Orchestre à l’école[ ]  …*Préambule :* Cette annexe 2 ne concerne pas l’appel à projets partenarial ÉAC, projet ÉAC déposé sur la plateforme ADAGE. | **Annexe 2 : Projet pédagogique ÉAC****avec intervenant.e.s extérieur.e.s****"Titre du projet"** |

NOM DE L’ÉCOLE :

**Données générales :**

Bassin:

Circonscription :

Directeur / Directrice :

Téléphone & adresse de messagerie :

Professeur.e coordinateur.rice du projet :

Conseiller.ère pédagogique référent.e : [ ]  CPD ……………………… [ ]  CPC.....................................................

Réunion de travail programmé le …...……….. en vue d'une co-construction du projet entre l'enseignant.e, l'intervenant.e et éventuellement un conseiller pédagogique.

**Domaine artistique et culturel**

[ ]  arts de l'espace [ ]  arts du langage [ ]  arts du quotidien

[ ]  arts du son [ ]  arts du spectacle vivant  [ ]  arts plastiques

[ ]  culture scientifique et technique

**Partenaires - Intervenant.e.s extérieur.e.s**

Nom : prénom :

Téléphone et adresse de messagerie :

nom et adresse de la structure :

statut : [ ]  bénévole [ ]  rémunéré

structure : [ ]  associative [ ]  collectivité [ ]  indépendant

assurance : [ ]  responsabilité civile et individuelle [ ]  contrat établissement

Autres Partenaires :

Articulation avec un projet 2nd degré : [ ]  oui [ ]  non

Établissements :

Établissements 1er degré associés : [ ]  oui [ ]  non

Établissements :

Classes engagées :

cycle 1[ ]  GS [ ]  MS

cycle 2 [ ]  CE2[ ]  CE1 [ ]  CP

cycle 3 [ ]  CM2[ ]  CM1

Nombre total d'élèves :

**Le contenu du projet :**

Objectifs visés prioritairement :

Contenus développés par l’enseignant dans le cadre de son projet ÉAC :

*Compétences artistiques et culturelles visées ? (cf. arrêté du 1er juillet 2015 – annexe 3ème partie)*

|  |  |
| --- | --- |
| Pratiques  |  |
| Rencontres  |  |
| Connaissances  |  |

Apport spécifique de l'intervenant associé à ce projet :

*Compétences artistiques et culturelles visées ? (cf. arrêté du 1er juillet 2015 – annexe 3ème partie)*

|  |  |
| --- | --- |
| Pratiques *démarche* |  |
| Rencontres *expérience esthétique apportée* |  |
| Connaissances  |  |

Déroulement prévu :

nombre de séances en présence de l'intervenant et durée de chacune :

nombre estimé de séances en l'absence de l'intervenant :

lieu (si différent de l'école) :

date prévisionnelle de la première intervention :

date prévisionnelle de fin de projet :

Restitution envisagée et trace conservée :

Modalité(s) et critères d'évaluation du projet , des acquis des élèves :

*(retour obligatoire dès le projet achevé de la fiche bilan – annexe 5 - tenant compte de l'avis de chacune des parties prenantes*) :

**Inscription du projet ÉAC 2021-2022 dans le PÉAC\* des élèves concernés**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Quels projets réalisés par les élèves concernés en  | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| *domaine artistique* |  |  |  |
|  *nom intervenant.e éventuel* |  |  |  |
| *Titre du ou des projets* |  |  |  |

\**Parcours d’éducation artistique et culturelle de l’enfant.*

**Le budget prévisionnel**

Coût total du projet : €

Coût par élève : €

|  |  |
| --- | --- |
| **Dépenses 0 €****Interventions de professionnels** 0 €- plasticienne nbre h x 60.00 € 0 €**Sorties** 0 €**Frais de fonctionnement** 0 €**Frais de déplacement** 0 € | **Recettes 0 €****Ressources école** 0 €**Subvention demandée à la ville** 0 €**Subvention demandée à la communauté d'agglomération** 0 €**Subvention de l’État (DRAC)**0 €**Autres apports** 0 €**Reste à financer** 0 € |

*Signatures de l'enseignant.e et de l'intervenant.e uniquement sur le document original archivé à l'école :*

***Partie réservée au directeur de l'école***

Nom et prénom du directeur.trice (*signature uniquement sur le document original archivé à l'école*)

 [ ]  validé [ ]  non validé

Observations :

|  |
| --- |
| *Document transmis pour information à l'inspecteur.trice de circonscription*  |

Date de transmission :